Bogotá D.C., 21 de noviembre de 2024

TERCER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL - ASOCODEM
NIT	900.871.211-9 de 2024
Convenio n.°	CO1.PCCNTR. 6818070
Nombre de la acción formativa	AF6 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT4 - VALOR GANADO E INDICADORES CPI Y SPI EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica - Practica
Lugar de ejecución	CESAR -NORTE DE SANTANDER -SANTANDER - BOGOTÁ D.C
Herramienta empleada	https://classroom.google.com/u/1/c/Njg2NTIzNzQ3NjQw
Fecha de visita	12/11/2024
Hora de la visita	08:00 a m a 10:00 a m.
Interventor académico	David Stiven Orrego castaño
Interventor que realiza la visita	Diego Hernán Rivera Flórez

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6818070 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL - ASOCODEM, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: LUIS FERNANDO PRADA COBOS
- Identificación: C.C.91.225.333

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF6.” La alta gerencia de la ingeniería, frente a la inteligencia artificial y la sostenibilidad” en su unidad temática UT4 - Valor ganado e indicadores CPI Y SPI en la alta gerencia de la ingeniería.

El evento formativo está enfocado en comprender y aplicar nuevas tecnologías, especialmente en inteligencia artificial, para mejorar la gestión del valor ganado en la alta gerencia de ingeniería. Esto incluye el análisis y optimización de indicadores clave como el CPI (Índice de Coste Planificado) y el SPI (Índice de Desempeño del Cronograma), con el fin de desarrollar proyecciones financieras que aseguran la sostenibilidad. Los trabajadores participantes tendrán la oportunidad de ampliar su comprensión práctica y su capacidad de aplicación de estas herramientas en el campo, iniciando así procesos de despliegue estratégico. Esto les permitirá implementar métodos innovadores y competitivos, contribuyendo al desarrollo sostenible.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma con relación a la temática, durante el desarrollo de la visita se evidenció el material de la unidad temática número 4, Valor ganado e indicadores CPI Y SPI en la alta gerencia de la ingeniería.

Así las cosas, la interventoría constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.
Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro, como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 22 beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron 25 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

En el proyecto se indicó que la población beneficiaria pertenece a las áreas funcionales como los profesionales encargados de procesos de ingeniería y profesionales encargados de gestionar recursos, tomar decisiones, planificar y ejecutar estrategias a corto, medio y largo plazo, y buscar la máxima eficiencia; en niveles ocupacionales de alta dirección.

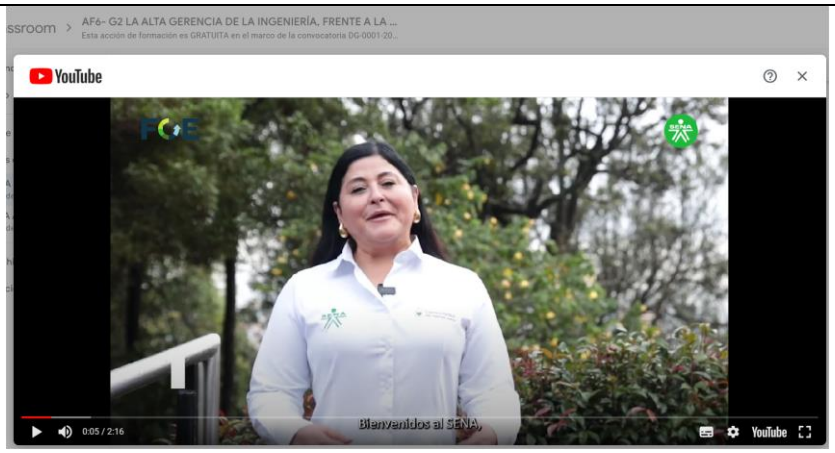
Capacitador o tutor: durante el desarrollo de la visita se evidencia el docente a cargo de la sesión formativa, el señor Luis Fernando Prada Cobos, con cédula de ciudadanía número 91.225.333, docente aprobado por la interventoría y que coincide con el registrado en el cronograma del proyecto durante la visita y recorrido de la plataforma virtual se evidencia la ausencia del carné de identificación por parte del señor Luis Fernando Prada Cobos

3.3. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), se verifica que este esta en funcionamiento

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	en cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.

Aspecto	Validación durante la visita
	
Material de formación	El material de formación de la AF6 - LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. no se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://classroom.google.com/u/1/c/Njg2NTIzNzQ3NjQw/. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en el margen izquierdo de la pantalla principal. El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida.

Sesión	Aspectos verificados
	b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	AF6 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD.- Fecha: 12/ 11/ 2024 – Duración: 60 minutos, durante la sesión transcurrida cabe resaltar que se encontraba direccionada hacia los temas que se encontraban en la propuesta aprobada, dando un espacio a los estudiantes de interacción directa con el docente para la solución de dudas que se podrían presentar durante el desarrollo de la unidad temática numero 4 VALOR GANADO E INDICADORES CPI Y SPI EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentros sincrónicos todos los días en un espacio de 7:00 p.m. a 8:00 p.m.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente.

5.2. Enfoque de la acción de formación: El enfoque de la acción de formación va dirigida a formación gerencial y se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir del enfoque de la acción de formación esta va dirigida a la formación gerencial y se relaciona con las necesidades de formación identificadas y a partir de él, Potenciar el desempeño de los beneficiarios mediante el fortalecimiento de conocimientos, técnicos y herramientas prácticas, aplicables y de fácil implementación en materia de liderazgo, comunicación, inteligencia emocional y productividad orientadas al desarrollo profesional y personal necesario PARA afrontar los desafíos propios del contexto de su actividad en la industria minera nacional.

ASOCODEM indica el enfoque de la acción de formación está orientado a metodologías para la alta gerencia, modelos con IA para el desarrollo de procesos vitales como la planificación prospectiva estratégica en la ingeniería, el uso de nuevas tecnologías de IA para la ingeniería, como la impresión 3D y la realidad virtual, la evaluación del desempeño de la ingeniería mediante técnicas como el valor ganado, indicadores como el CPI y el SPI, así como la gestión del conocimiento con IA y del talento humano con neurociencia, en el campo de la ingeniería utilizando sistemas y algoritmos de inteligencia artificial. Esta unidad temática ofrece una visión prospectiva de cómo la inteligencia artificial está transformando y mejorando los procesos y prácticas en la ingeniería, especialmente en la alta gerencia.

Así las cosas, la Interventoría encuentra que los contenidos y la población aprobada son pertinentes con los objetivos del evento formativo.

6. HALLAZGOS

- Se evidenció durante esta visita de campo por parte de la interventoría, la ausencia del carné de identificación por parte del señor Luis Fernando Prada Cobos.

  Lo anterior incumple con lo indicado en el anexo #12 “Guía de ejecución de convenios”, que en su numeral 2.4 “Capacitadores”, el cual reza entre otras cosas lo siguiente:

  > *“(…) Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación, independientemente de la modalidad o duración de la acción de formación, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:*
  >
  > *• El carné debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.*
  > *• El carné debe estar firmado por el director de proyecto.*
  > *• Para la creación del carné, el conviniente deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.*
  > *• Los costos del carné deberán ser asumidos por el conviniente y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.*
  > *• Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera (…)”.*

7. RECOMENDACIONES

- Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

- Que los capacitadores en todos los eventos se identifiquen con su respectivo carné.

8. CONCLUSIONES

• La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.

• El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado. Sin embargo, se recomienda que siempre se porte el carné.

• La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.

Durante la visita y recorrido de la plataforma virtual se evidencia la ausencia del carné de identificación por parte del señor Luis Fernando Prada Cobos.

.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

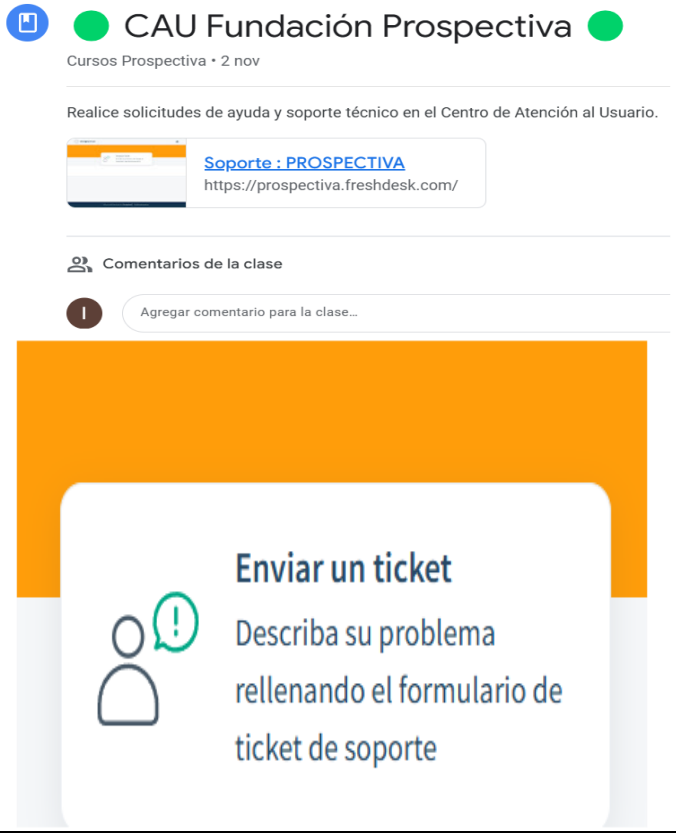
LUIS FERNANDO PRADA COBOS

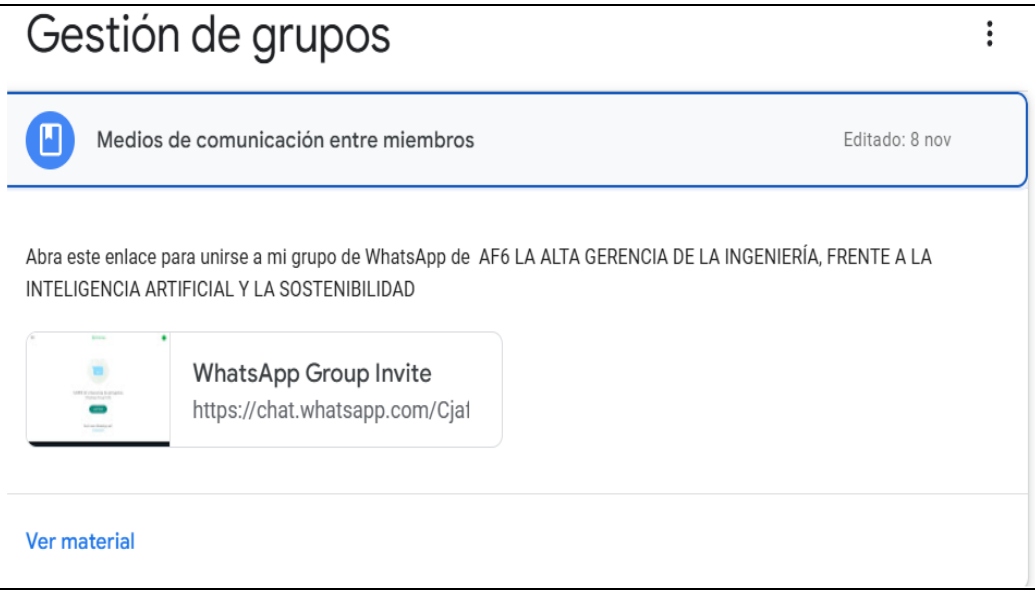


C.C. 91.225.333 de Bucaramanga
Altos de Tajamar Torre 2 Apto. 602 Tel. 6313690 B/manga.
Cel. 317 6488421 – EMAIL: lfprada26@hotmail.com



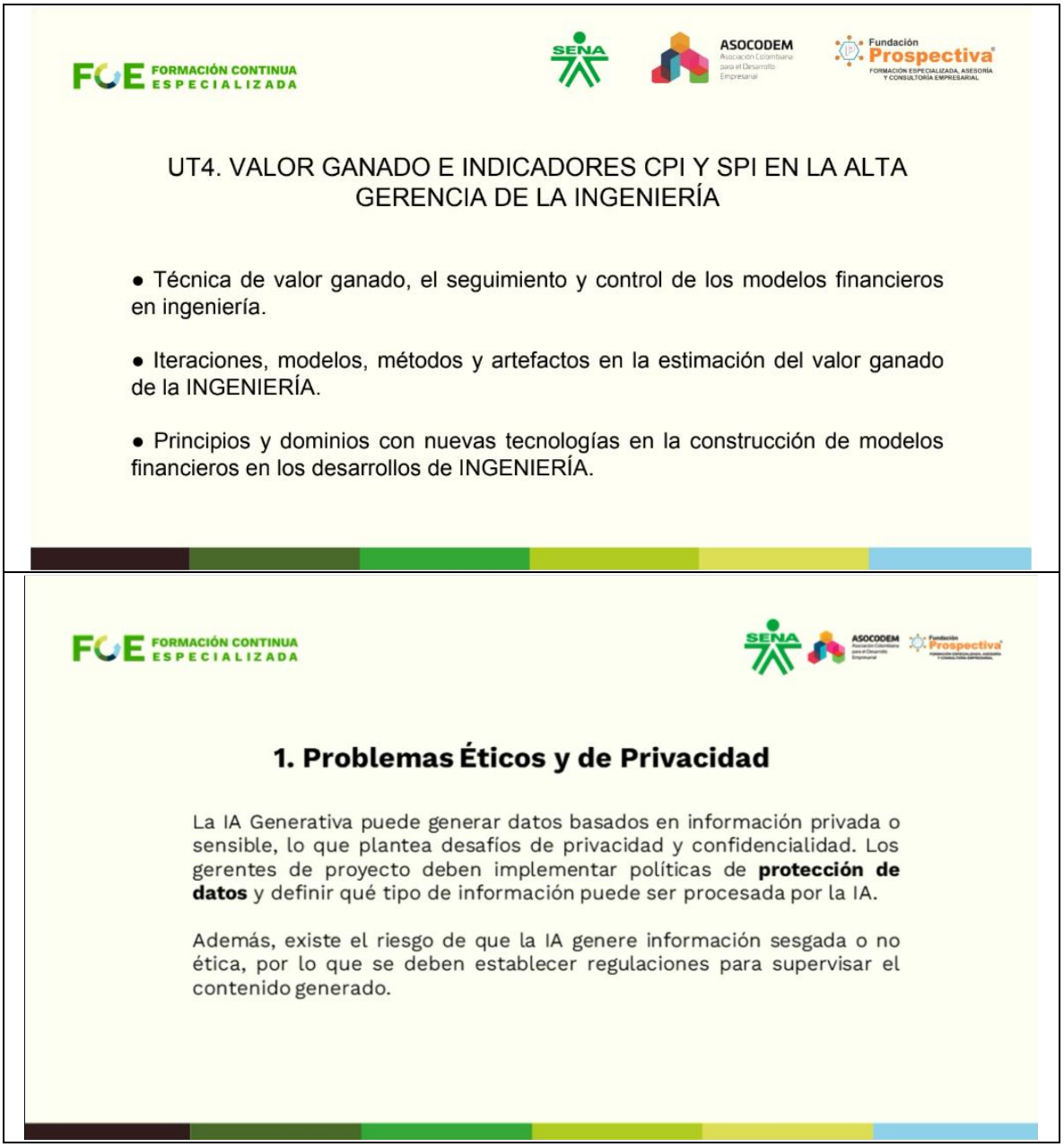
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)





Unidad temática visitada



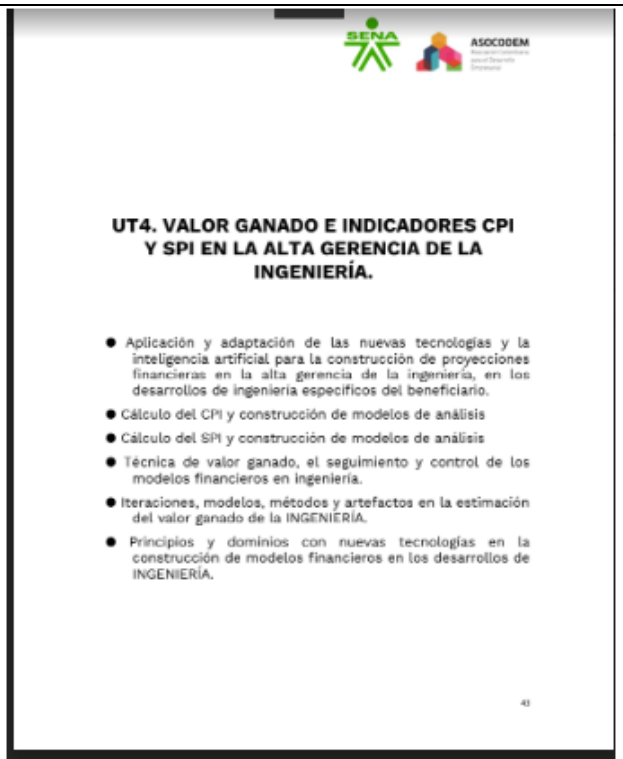

FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
ASOCODEM
Fundación Prospectiva
UT4. VALOR GANADO E INDICADORES CPI Y SPI EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA
• Técnica de valor ganado, el seguimiento y control de los modelos financieros en ingeniería.
• Iteraciones, modelos, métodos y artefactos en la estimación del valor ganado de la INGENIERÍA.
• Principios y dominios con nuevas tecnologías en la construcción de modelos financieros en los desarrollos de INGENIERÍA.
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
ASOCODEM
Fundación Prospectiva
1. Problemas Éticos y de Privacidad
La IA Generativa puede generar datos basados en información privada o sensible, lo que plantea desafíos de privacidad y confidencialidad. Los gerentes de proyecto deben implementar políticas de protección de datos y definir qué tipo de información puede ser procesada por la IA.
Además, existe el riesgo de que la IA genere información sesgada o no ética, por lo que se deben establecer regulaciones para supervisar el contenido generado.





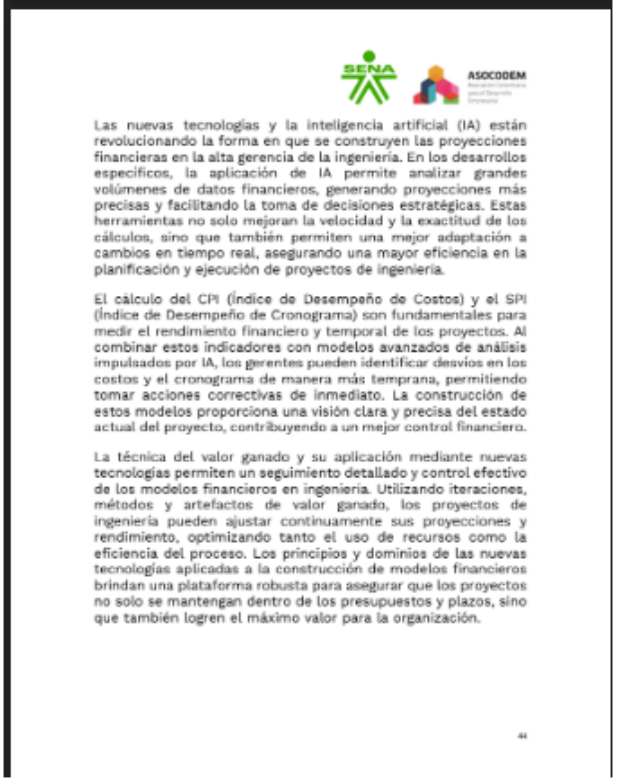
Material de formación


FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD



UT4. VALOR GANADO E INDICADORES CPI Y SPI EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA.

- Aplicación y adaptación de las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial para la construcción de proyecciones financieras en la alta gerencia de la ingeniería, en los desarrollos de ingeniería específicos del beneficiario.
- Cálculo del CPI y construcción de modelos de análisis
- Cálculo del SPI y construcción de modelos de análisis
- Técnica de valor ganado, el seguimiento y control de los modelos financieros en ingeniería.
- Iteraciones, modelos, métodos y artefactos en la estimación del valor ganado de la INGENIERÍA.
- Principios y dominios con nuevas tecnologías en la construcción de modelos financieros en los desarrollos de INGENIERÍA.



Las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial (IA) están revolucionando la forma en que se construyen las proyecciones financieras en la alta gerencia de la ingeniería. En los desarrollos específicos, la aplicación de IA permite analizar grandes volúmenes de datos financieros, generando proyecciones más precisas y facilitando la toma de decisiones estratégicas. Estas herramientas no solo mejoran la velocidad y la exactitud de los cálculos, sino que también permiten una mejor adaptación a cambios en tiempo real, asegurando una mayor eficiencia en la planificación y ejecución de proyectos de ingeniería.

El cálculo del CPI (Índice de Desempeño de Costos) y el SPI (Índice de Desempeño de Cronograma) son fundamentales para medir el rendimiento financiero y temporal de los proyectos. Al combinar estos indicadores con modelos avanzados de análisis impulsados por IA, los gerentes pueden identificar desvíos en los costos y el cronograma de manera más temprana, permitiendo tomar acciones correctivas de inmediato. La construcción de estos modelos proporciona una visión clara y precisa del estado actual del proyecto, contribuyendo a un mejor control financiero.

La técnica del valor ganado y su aplicación mediante nuevas tecnologías permiten un seguimiento detallado y control efectivo de los modelos financieros en ingeniería. Utilizando iteraciones, métodos y artefactos de valor ganado, los proyectos de ingeniería pueden ajustar continuamente sus proyecciones y rendimiento, optimizando tanto el uso de recursos como la eficiencia del proceso. Los principios y dominios de las nuevas tecnologías aplicadas a la construcción de modelos financieros brindan una plataforma robusta para asegurar que los proyectos no solo se mantengan dentro de los presupuestos y plazos, sino que también logren el máximo valor para la organización.



Taller 4: Valor Ganado e Indicadores CPI y SPI en la Alta Gerencia de la Ingeniería (UT4)

Objetivo del Taller:

Comprender el uso del método del Valor Ganado (Earned Value

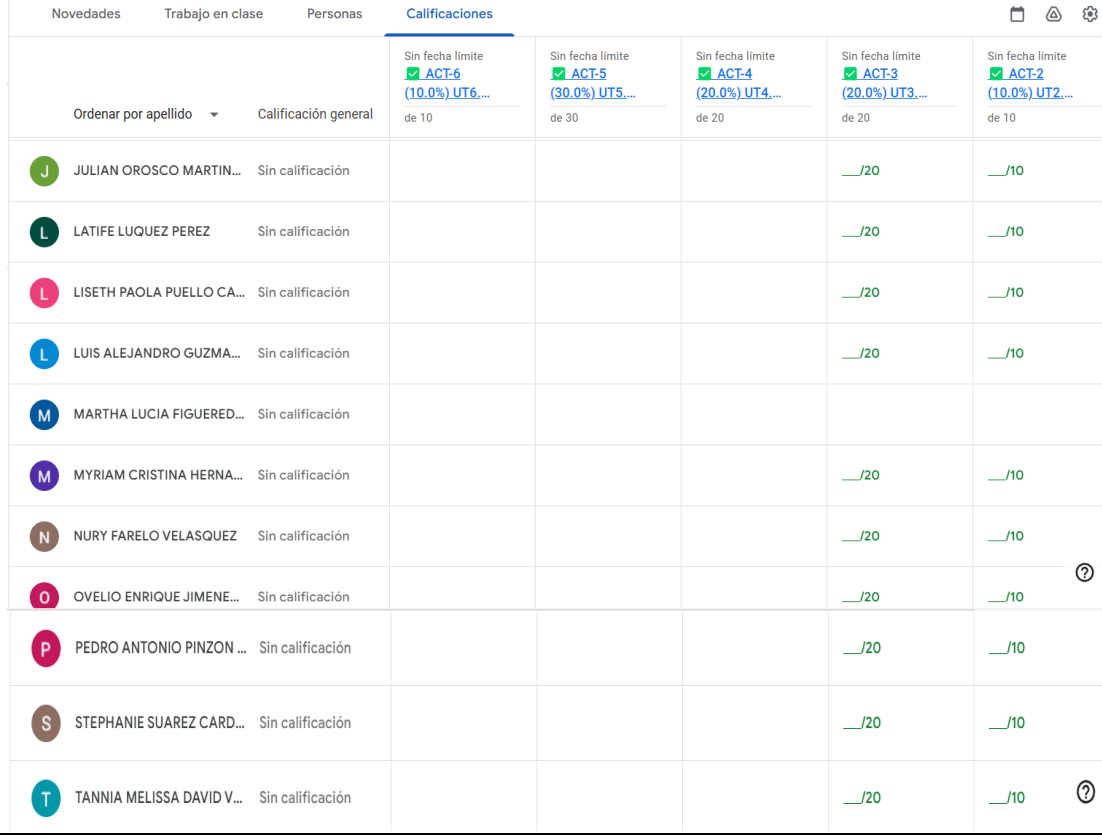
Progreso académico de los beneficiarios

Novedades | Trabajo en clase | Personas | Calificaciones

Ordenar por apellido	Calificación general	Sin fecha límite ACT-5 (30.0%) UT5,... de 30	Sin fecha límite ACT-4 (20.0%) UT4,... de 20	Sin fecha límite ACT-3 (20.0%) UT3,... de 20	Sin fecha límite ACT-2 (10.0%) UT2,... de 10	Sin fecha límite ACT-1 (10.0%) UT1,... de 10
Promedio de la clase						
ADITH BISMARCK PEREZ ...	Sin calificación			___/20	___/10	___/10
ALVARO ANDRES CAVIEDE...	Sin calificación			___/20	___/10	___/10
ANGELICA BEATRIZ HERA...	Sin calificación			___/20	___/10	___/10
CESAR AUGUSTO SERRAN...	Sin calificación			___/20	___/10	___/10
DANIEL ACOSTA GONZAL...	Sin calificación			___/20	___/10	___/10
DIANA MARCELA MENDIV...	Sin calificación			___/20	___/10	___/10
EMIRO NEL BENTA MENDEZ	Sin calificación			___/20	___/10	___/10

Novedades | Trabajo en clase | Personas | Calificaciones

Ordenar por apellido	Calificación general	Sin fecha límite ACT-6 (10.0%) UT6,... de 10	Sin fecha límite ACT-5 (30.0%) UT5,... de 30	Sin fecha límite ACT-4 (20.0%) UT4,... de 20	Sin fecha límite ACT-3 (20.0%) UT3,... de 20	Sin fecha límite ACT-2 (10.0%) UT2,... de 10
GLADYS YOLANDA LIZARA...	Sin calificación				___/20	___/10
GUILLERMO RAMIREZ PAR...	Sin calificación				___/20	___/10
HAROLD STYVEN MOREN...	Sin calificación					___/10
IVONNE LISSETTE QUECH...	Sin calificación				___/20	___/10
JOSE CARLOS RODRIGUE...	Sin calificación				___/20	___/10
JUAN MANUEL MEJIA RUE...	Sin calificación				___/20	___/10
JUAN PABLO PARRA PALA...	Sin calificación				___/20	___/10
JULIAN OROSCO MARTIN...	Sin calificación				___/20	___/10



Novedades | Trabajo en clase | Personas | Calificaciones

Ordenar por apellido	Calificación general	Sin fecha límite ACT-6 (10.0%) UT6,... de 10	Sin fecha límite ACT-5 (30.0%) UT5,... de 30	Sin fecha límite ACT-4 (20.0%) UT4,... de 20	Sin fecha límite ACT-3 (20.0%) UT3,... de 20	Sin fecha límite ACT-2 (10.0%) UT2,... de 10
JULIAN OROSCO MARTIN...	Sin calificación				__/20	__/10
LATIFE LUQUEZ PEREZ	Sin calificación				__/20	__/10
LISETH PAOLA PUELLO CA...	Sin calificación				__/20	__/10
LUIS ALEJANDRO GUZMA...	Sin calificación				__/20	__/10
MARTHA LUCIA FIGUERED...	Sin calificación					
MYRIAM CRISTINA HERNA...	Sin calificación				__/20	__/10
NURY FARELO VELASQUEZ	Sin calificación				__/20	__/10
OVELIO ENRIQUE JIMENE...	Sin calificación				__/20	__/10
PEDRO ANTONIO PINZON ...	Sin calificación				__/20	__/10
STEPHANIE SUAREZ CARD...	Sin calificación				__/20	__/10
TANNIA MELISSA DAVID V...	Sin calificación				__/20	__/10

Beneficiarios partcipando en la seccion sincronica

Nombre	Apellido	Correo electrónico	Duración	Hora a la que se unió	Hora a la que salió
Luis Fernando	Prada	director@prospectiva.edu.co	55 min	18:00	18:55
Juan Manuel	Mejia Rueda	1010196748@prospectiva.edu.co	30 min	18:00	18:30
Julián	Orosco Martinez	1101694972@prospectiva.edu.co	35 min	18:00	18:35
PEDRO ANTONIO	PINZON ROMERO	13715922@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
José Carlos	Rodríguez Gómez	1065643426@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Myriam Cristina	Hernández Monsalve	37713866@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Ivonne Lissette	Quecho Niño	1102362836@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
GLadys Yolanda	Lizarazo Salcedo	63280021@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
LISETH PAOLA	PUELLO CABALLERO	1065638042@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Stephanie	Suárez Cárdenas	1026284843@prospectiva.edu.co	32 min	18:04	18:36
Harold Alejandro	Guzmán Lozano	79837491@prospectiva.edu.co	16 min	18:15	18:36
Consuelo	Moreno Ruiz	28351968@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Daniel	Acosta Gonzalez	1072364867@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Alvaro	Villamizar	1098770549@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Harold Styven	Moreno Calderon	1005320897@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
TANNIA MELISSA	DAVID VENEGAS	49785612@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Martha Lucía	Figueredo González	37945608@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Juan Pablo	Parra Palacios	80513542@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Nury	Farelo Velásquez	1098662948@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
César Augusto	Serrano Novoa	91267884@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Angelica Beatriz	Herazo Portillo	1066083807@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
EMIRO NEL	BENTA MENDEZ	15677446@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Rafael	Rodriguez Payares	1098736447@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Guillermo	Ramírez Parra	19322890@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Sergio	Saavedra Rueda	1100949264@prospectiva.edu.co	35 min	18:01	18:36
Diana Marcela	Mendivelso Blanco	1095836064@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Alvaro Andres	Caviedes Ochoa	1065900542@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Latife	Lúquez Perez	1065622673@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Alenis Jaxmith	Picón jaimes	63476075@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Marlly Yanetn	Rojas Ortiz	63555600@prospectiva.edu.co	36 min	18:00	18:36
Juan Ricardo	Cubides garzon	1032364649@prospectiva.edu.co	35 min	18:01	18:36

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “AF6 LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD”.

En la plataforma educativa, se ofrecen recursos que facilitan el seguimiento de notas técnicas y proporcionan material interactivo para capacitar en nuevas tecnologías e inteligencia artificial, con el objetivo de gestionar el valor ganado, el índice de rendimiento de costos (CPI) y el índice de rendimiento de cronograma (SPI) en la alta gerencia de la ingeniería. Estos temas están organizados mediante diversos recursos que la plataforma pone a disposición, tales como cuestionarios, videos, foros y secciones sincrónicas, además de enlaces a información interna y externa. Todo esto permite que los

beneficiarios se involucren activamente en su proceso de aprendizaje, Adicional durante la visita y recorrido de la plataforma virtual se evidencia la ausencia del carné de identificación por parte del señor Luis Fernando Prada Cobos.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DAVID ORREGO CASTAÑO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Diego Hernán Rivera Flórez - Interventor
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica